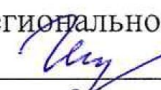


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

ФИНАНСОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Финансирование инвестиций» входит в состав вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

Обучение по дисциплине «Финансирование инвестиций» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансирование инвестиций» включает 24 темы. Темы объединены в восемь дидактических единиц. К ним относятся: «Принципы и основы финансирования инвестиционной деятельности», «Основные индикаторы оценочной деятельности при финансировании инвестиций», «Учёт факторов внутреннего и внешнего воздействия при финансировании инвестиций». А также: «Новые методы финансирования инвестиций: рынок деривативов», «Роль и значение финансовых рынков в инвестиционном процессе», «Регулирование инвестиционной деятельности», «Особенности рынков капитала для инвестиций», «Рынок инвестиций как составная часть рыночного хозяйства».

Предметом курса «Финансирование инвестиций» являются финансовые и денежные отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

В условиях рыночной конкуренции перед всеми предприятиями стоит задача добиться устойчивого финансового положения. В конечном итоге оптимальная организация финансов на предприятиях обеспечивает финансовую стабилизацию экономики страны. Финансирование инвестиций - это финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе хозяйственных отношений субъектов деятельности.

Цель изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансирования инвестиций в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансирования инвестиций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Финансирование инвестиций» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих ре-

шений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Принципы и основы финансирования инвестиционной деятельности	1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	ПК-6, ПК-11
		2	Инвестиционный проект	
		3	Финансирование инвестиционного проекта	
2	Основные индикаторы оценочной деятельности при финан-	4	Денежные потоки инвестиционного проекта	ПК-6, ПК-11
		5	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	
		6	Эффективность инвестиционного проекта	

	сировании инве- стиций			
3	Учёт факторов внутреннего и внешнего воз- действия при финансировании инвестиций	7	Риск инвестиционного проекта	ПК-6, ПК-11
		8	Бизнес-план инвестиционного проекта	
		9	Инвестиции в ценные бумаги	
4.	Новые методы финансирования инвестиций: ры- нок деривативов	10	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	ПК-6, ПК-11
		11	Портфель ценных бумаг	
		12	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	
5.	Роль и значение финансовых рынков в инве- стиционном про- цессе	13	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	ПК-6, ПК-11
		14	Финансовые рынки и их структура	
		15	Финансовые посредники и финансовые ин- струменты	
6.	Регулирование инвестиционной деятельности	16	Роль финансовых рынков в социально- экономическом развитии государства	ПК-6
		17	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	
		18	Участники, состав и задачи финансовых рын- ков	
7.	Особенности рынков капитала для инвестиций	19	Рынок ссудных капиталов	ПК-6, ПК-11
		20	Фондовый рынок	
		21	Страховой рынок	
8.	Рынок инвестиций как составная часть рыночного хозяйства	22	Валютный рынок	ПК-11
		23	Рынок инвестиций	
		24	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин: микроэкономика, финансы, бухгалтерский учет и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального цикла и в практической финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики.

Согласно учебному плану дисциплина «Финансирование инвестиций» изучается в пятом семестре третьего курса при очной, очно – заочной и заочной формах обучения.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5

Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	76	76
- лекции (Л)	38	38
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	38	38
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	86	86
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	100	100
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180

Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Принципы и основы финансирования инвестиционной деятельности

Финансовый анализ-сущность, цели, задачи. Структура финансовой системы страны и объекты финансовых отношений. Информационное обеспечение проведения финансового анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ. Принципы и методы финансового анализа.

Раздел 2. Основные индикаторы оценочной деятельности при финансировании инвестиций

Анализ имущественного потенциала предприятия. Анализ потока денежных средств. Анализ ликвидности. Анализ и оценка платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности предприятия. Анализ прибыли предприятия. Анализ показателей рентабельности. Анализ решений по инвестиционным проектам. Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства.

Раздел 3. Учёт факторов внутреннего и внешнего воздействия при финансировании инвестиций

Методы прогнозирования финансового состояния. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг. Управление финансовыми рисками. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера. Международные аспекты финансового анализа.

Раздел 4. Новые методы финансирования инвестиций: рынок деривативов

Сущность и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование финансовых результатов. Состав прибыли предприятия, методы ее планирования. Распределение и использование прибыли на предприятии. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.

Раздел 5. Роль и значение финансовых рынков в инвестиционном процессе

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Собственные и привлеченные источники финансирования основного капитала. Сущность амортизации. Способы начисления амортизации. Амортизационная политика предприятия.

Раздел 6. Регулирование инвестиционной деятельности

Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Производственный цикл. Финансовый цикл.

Раздел 7. Особенности рынков капитала для инвестиций

Источники и составные части всех видов капитала на инвестиционном рынке и их взаимодействие в финансовых платежах.

Раздел 8. Рынок инвестиций как составная часть рыночного хозяйства

Рынок спроса и рынок предложения инвестиций. Основная научная дилемма как противоречие перед поставленной целью и имеющимися в распоряжении ресурсами.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудо-емкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	7,5	2	-	2	-	4
2	Инвестиционный проект	7,5	2	-	2	-	4
3	Финансирование инвестиционного проекта	7,5	2	-	2	-	4
4	Денежные потоки инвестиционного проекта	7,5	2	-	2	-	4
5	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	7,5	2	-	2	-	4
6	Эффективность инвестиционного проекта	7,5	2	-	2	-	4
7	Риск инвестиционного проекта	7,5	2	-	2	-	4
8	Бизнес-план инвестиционного проекта	7,5	2	-	2	-	4
9	Инвестиции в ценные бумаги	7,5	2	-	2	-	4
10	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	7,5	2	-	2	-	4
11	Портфель ценных бумаг	7,5	2	-	2	-	4
12	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	7,5	2	-	2	-	4
13	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	7,5	2	-	2	-	4
14	Финансовые рынки и их структура	7,5	2	-	2	-	4
15	Финансовые посредники и финансовые инструменты	7,5	1	-	1	-	3
16	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	7,5	1	-	1	-	3
17	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её дея-	7,5	1	-	1	-	3

	тельности						
18	Участники, состав и задачи финансовых рынков	7,5	1	-	1	-	3
19	Рынок ссудных капиталов	7,5	1	-	1	-	3
20	Фондовый рынок	6,5	1	-	1	-	3
21	Страховой рынок	5,5	1	-	1	-	3
22	Валютный рынок	5,5	1	-	1	-	3
23	Рынок инвестиций	5,5	1	-	1	-	3
24	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	5,5	1	-	1	-	3
Итого (ак. ч.):		180	38		38		86

Очно - заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудо-емкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	7,5	1		1		5
2	Инвестиционный проект	7,5	1		1		5
3	Финансирование инвестиционного проекта	7,5	1		1		5
4	Денежные потоки инвестиционного проекта	7,5	1		1		5
5	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	7,5	1		1		4
6	Эффективность инвестиционного проекта	7,5	1		1		4
7	Риск инвестиционного проекта	7,5	1		1		4
8	Бизнес-план инвестиционного проекта	7,5	1		1		4
9	Инвестиции в ценные бумаги	7,5	1		1		4
10	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	7,5	1		1		4
11	Портфель ценных бумаг	7,5	1		1		4
12	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	7,5	1		1		4
13	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	7,5	1		1		4
14	Финансовые рынки и их структура	7,5	1		1		4
15	Финансовые посредники и финансовые инструменты	7,5	1		1		4
16	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	7,5	1		1		4
17	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	7,5	0,5		1		4
18	Участники, состав и задачи финансовых рынков	7,5	0,5		1		4
19	Рынок ссудных капиталов	7,5	0,5		1		4
20	Фондовый рынок	6,5	0,5		1		4
21	Страховой рынок	5,5	0,5		1		4

22	Валютный рынок	5,5	0,5		1		4
23	Рынок инвестиций	5,5	0,5		1		4
24	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	5,5	0,5		1		4
Итого (ак. ч.):		180	20		24		100

заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудо-емкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	7,5	0,5		0,5		6,5
2	Инвестиционный проект	7,5	0,5		0,5		6,5
3	Финансирование инвестиционного проекта	7,5	0,5		0,5		6,5
4	Денежные потоки инвестиционного проекта	7,5	0,5		0,5		6,5
5	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	7,5	0,5		0,5		6,5
6	Эффективность инвестиционного проекта	7,5	0,5		0,5		6,5
7	Риск инвестиционного проекта	7,5	0,5		0,5		6,5
8	Бизнес-план инвестиционного проекта	7,5	0,5		0,5		6,5
9	Инвестиции в ценные бумаги	7,5	0,5		0,5		6,5
10	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	7,5	0,5		0,5		6,5
11	Портфель ценных бумаг	7,5	0,5		0,5		6,5
12	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	7,5	0,5		0,5		6,5
13	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	7,5	0,5		0,5		6,5
14	Финансовые рынки и их структура	7,5	0,5		0,5		6,5
15	Финансовые посредники и финансовые инструменты	7,5	0,5		0,5		6,5
16	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	7,5	0,5		0,5		6,5
17	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	7,5	-		-		7,5
18	Участники, состав и задачи финансовых рынков	7,5	-		-		7,5
19	Рынок ссудных капиталов	7,5	-		-		7,5
20	Фондовый рынок	6,5	-		-		6,5
21	Страховой рынок	5,5	-		-		5,5
22	Валютный рынок	5,5	-		-		5,5
23	Рынок инвестиций	5,5	-		-		5,5
24	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	5,5	-		-		5,5
Итого (ак. ч.):		180	8		8		155

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Финансирование инвестиций».

Перечень рекомендуемых практических занятий:

очная форма обучения:

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционный проект.
3. Финансирование инвестиционного проекта.
4. Денежные потоки инвестиционного проекта.
5. Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов.
6. Эффективность инвестиционного проекта.
7. Риск инвестиционного проекта.
8. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Очно-заочная форма обучения:

9. Инвестиции в ценные бумаги.
10. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг.
11. Портфель ценных бумаг.
12. Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов.
13. Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы.
14. Финансовые рынки и их структура.
15. Финансовые посредники и финансовые инструменты.

Заочная форма обучения:

1. Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства.
2. Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности.
3. Участники, состав и задачи финансовых рынков.
4. Рынок ссудных капиталов.
5. Фондовый рынок.
6. Страховой рынок.
7. Валютный рынок.
8. Рынок инвестиций.
9. Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
------	------------------------------	--	-------------------	---

1	Принципы и основы финансирования инвестиционной деятельности	лекция	1	видеолекция
2	Основные индикаторы оценочной деятельности при финансировании инвестиций	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Учёт факторов внутреннего и внешнего воздействия при финансировании инвестиций	лекция	0,5	Круглый стол
4	Новые методы финансирования инвестиций: рынок деривативов	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
--------	------	-----------------------------------	----------------	-----

1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
2.	Инвестиционный проект	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3.	Финансирование инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
4.	Денежные потоки инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
5.	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
6.	Эффективность инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7.	Риск инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8.	Бизнес-план инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
9.	Инвестиции в ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
10.	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
11.	Портфель ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12.	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13.	Гносеологические корни и роль финан-	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над	Устный опрос, проверка тестов,	4

	сов в развитии экономической системы	тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
14.	Финансовые рынки и их структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
15.	Финансовые посредники и финансовые инструменты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
16.	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
17.	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
18.	Участники, состав и задачи финансовых рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
19.	Рынок ссудных капиталов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
20.	Фондовый рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
21.	Страховой рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
22.	Валютный рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
23.	Рынок инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
24.	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
Итого:				86

Очно-заочная форма обучения

№	Темы	Содержание самостоятельной	Формы	СРС
---	------	----------------------------	-------	-----

п.п.		работы	контроля	
25.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
26.	Инвестиционный проект	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
27.	Финансирование инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
28.	Денежные потоки инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
29.	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
30.	Эффективность инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
31.	Риск инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
32.	Бизнес-план инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
33.	Инвестиции в ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
34.	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
35.	Портфель ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
36.	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
37.	Гносеологические	Написание рефератов, заучива-	Устный опрос,	4

	корни и роль финансов в развитии экономической системы	ние терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
38.	Финансовые рынки и их структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
39.	Финансовые посредники и финансовые инструменты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
40.	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
41.	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
42.	Участники, состав и задачи финансовых рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
43.	Рынок ссудных капиталов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
44.	Фондовый рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
45.	Страховой рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
46.	Валютный рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
47.	Рынок инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
48.	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
Итого:				100

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
49.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
50.	Инвестиционный проект	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
51.	Финансирование инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
52.	Денежные потоки инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
53.	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
54.	Эффективность инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
55.	Риск инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
56.	Бизнес-план инвестиционного проекта	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
57.	Инвестиции в ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
58.	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
59.	Портфель ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
60.	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5

61.	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
62.	Финансовые рынки и их структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
63.	Финансовые посредники и финансовые инструменты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
64.	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
65.	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7,5
66.	Участники, состав и задачи финансовых рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7,5
67.	Рынок ссудных капиталов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7,5
68.	Фондовый рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,5
69.	Страховой рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5,5
70.	Валютный рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5,5
71.	Рынок инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5,5
72.	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5,5
Итого:				155

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

очная форма обучения

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Инвестиционная деятельность
3. Объекты и субъекты инвестиций
4. Основные формы инвестиций
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
6. Особенности взаимодействия инвестиционного и финансового рынка
7. Система финансирования инвестиционного проекта
8. Бюджетное финансирование
9. Самофинансирование инвестиционного проекта
10. Акционерное финансирование проекта
11. Долговое финансирование
12. Проектное финансирование
13. Венчурное финансирование
14. Инвестиционный налоговый кредит
15. Лизинг как метод финансирования инвестиционного проекта
16. Инвестиционный проект: сущность, цели, виды
17. Жизненный цикл инвестиционного проекта

очно – заочная форма обучения

1. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта
2. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
3. Виды эффективности инвестиционного проекта
4. Показатели эффективности инвестиционного проекта
5. Инвестиционный риск проекта
6. Методы оценки рисков инвестиционного проекта
7. Способы снижения риска инвестиционного проекта
8. Бизнес-план инвестиционного проекта
9. Инвестиционная деятельность на фондовом рынке, ее задачи
10. Инвестиции в ценные бумаги, субъекты и объекты
11. Виды ценных бумаг и их свойства
12. Акции и их свойства
13. Облигации и их свойства
14. Производные ценные бумаги

заочная форма обучения

1. Анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг, виды анализа
2. Инвестиционные качества ценных бумаг
3. Доходность ценных бумаг
4. Риски инвестирования в ценные бумаги, виды риска
5. Оценка риска на рынке ценных бумаг
6. Методы снижения риска при вложении в ценные бумаги
7. Виды инвестиционных портфелей

8. Принципы формирования инвестиционных портфелей
9. Этапы формирования портфеля ценных бумаг
10. Доходность инвестиционного портфеля
11. Риск инвестиционного портфеля
12. Управление инвестиционным портфелем
13. Акционерные и паевые инвестиционные фонды
14. Хеджирование финансовых инвестиций при помощи ценных бумаг
15. Тактика и стратегия фондового рынка
16. Финансирование инвестиций на рынке деривативов
17. Графики цен фондового рынка
18. Индикаторы фондового рынка
19. Понятия рынков «медведей» и «быков»

12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

Под инвестициями понимается:

- вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
- процесс взаимодействия, по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
- вложение в физические, денежные и нематериальные активы
- финансирование инновационного потенциала развития
- вклад на депозит в банке
- одалживание финансов займы знакомому

2. Задание

Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается:

- в оценке эффективности проекта в целом
- в оценке эффективности проекта для каждого из участников
- в оценке эффективности проекта с учетом схемы финансирования
- в оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта

3. Задание

Имеется три альтернативных проекта. Доход от первого проекта равен 2000 долларов, причём первая половина выплачивается сейчас, а вторая – через год. Доход от второго проекта – 2200 долларов, 200 из которых выплачивается сейчас, 1000 – через год, а ещё 1000 долларов – через два года. Доход от третьего проекта равен 3000 долларов, и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта, равной 20 процентам:

- первый проект
- второй проект
- третий проект
- все проекты одинаково результативны

4. Задание

В ближайшие 15 лет промышленная облигация будет приносить доход в размере 50 долларов в год. Конечный дивиденд - 1000 долларов через 15 лет. Сколько сегодня стоит подобная облигация, если ставка дисконта равна 10 процентам?

- 620 долларов
- 1 210 долларов
- 1 530 долларов
- 710 долларов

5. Задание

Инвестиции в основной капитал, в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, капитальный ремонт основных фондов, на прирост запасов материальных оборотных средств, называются:

- реальными инвестициями
- финансовыми инвестициями
- нематериальными инвестициями
- прочими инвестициями

6. Задание

Метод финансирования инвестиционных проектов, предусматривающий использование собственных финансовых ресурсов предприятия: чистой прибыли, амортизационных отчислений и внутрихозяйственных резервов, называется:

- самофинансирование
- бюджетное финансирование
- акционерное финансирование
- долговое (кредитное) финансирование

7. Задание

1) Укажите методы снижения инвестиционного риска, используемые при осуществлении инвестиционных проектов.

- распределение проектного риска между участниками проекта
- резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов
- страхование рисков
- вложение максимального количества капитала
- вывод части реальных активов из оборота

8. Задание

Метод оценки риска, основанный на проработке экспертами различных вариантов развития событий по проекту, определении вероятности осуществления каждого из вариантов, а также расчете для каждого варианта развития событий по проекту показателей эффективности проекта

- метод сценариев
- анализ чувствительности
- метод проверки устойчивости
- метод аналогий

9. Задание

Точка безубыточности - это:

- уровень физического объема продаж на протяжении расчетного периода времени, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства
- абсолютная или относительная величина цены применительно к уровню общественных затрат, доходов или других цен
- разница между совокупными доходами и совокупными издержками за определенный период
- разница между суммами банковских и коммерческих кредитов

10. Задание

Притоку иностранного капитала способствует:

- стабильность законодательства
- наличие льгот

загрязнение окружающей среды
транспарентность

11. Задание

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:
реальных инвестиций
портфельных инвестиций
экономических инвестиций
социальных инвестиций
в ресурсно-денежной форме

12. Задание

При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:
увеличится
уменьшится
не изменится
изменится незначительно

13. Задание

Субъектами денежного обращения являются:
физические лица
юридические лица
государство
рейдеры

14. Задание

Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:
выпуск ценных бумаг
фидуциарная эмиссия
внешний заем
рэкет населения

15. Задание

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:
депозиты
краткосрочные векселя
стоимость лицензий
сберегательные счета
патенты

16. Задание

Финансы – это:
система денежных отношений
купюры
система кредитования
золотые монеты

17. Задание

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:
ФКЦБ РФ
Минфин РФ

18. Задание

При заключении кредитного договора обязательно проводится:
оценка кредитоспособности заемщика
инвентаризация имущества заемщика
полная аудиторская проверка заемщика
санация заёмщика

19. Задание

Виды кредитов по обеспечению бывают:
обеспеченные и необеспеченные
доверительные и разовые
нужные и ненужные
резервные и чековые

20. Задание

Рынок ценных бумаг бывает:
первичным
вторичным
конвертируемым
стандартным

21. Задание

Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:
трудовых пенсий
социальных пенсий
пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу
пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам
денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

22. Задание

Повышение курса национальной валюты:
снижает бремя внешней задолженности
повышает бремя внешней задолженности
никак не влияет на сумму внешнего долга страны
вызывает обвал других национальных валют

23. Задание

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:
реальных инвестиций
портфельных инвестиций
экономических инвестиций
социальных инвестиций
в ресурсно-денежной форме

24. Задание

Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:
чистый приток денежных средств
чистая прибыль
денежный поток
валовая прибыль
итог баланса

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Финансирование инвестиций» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля	№ пп	Тема	Перечень планируемых ре-
---------	------------------------	---------	------	--------------------------

	(дидактические единицы)			результатов обучения (ПРО)
1	Принципы и основы финансирования инвестиционной деятельности	1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	ПК-6, ПК-11
		2	Инвестиционный проект	
		3	Финансирование инвестиционного проекта	
2	Основные индикаторы оценочной деятельности при финансировании инвестиций	4	Денежные потоки инвестиционного проекта	ПК-6, ПК-11
		5	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	
		6	Эффективность инвестиционного проекта	
3	Учёт факторов внутреннего и внешнего воздействия при финансировании инвестиций	7	Риск инвестиционного проекта	ПК-6, ПК-11
		8	Бизнес-план инвестиционного проекта	
		9	Инвестиции в ценные бумаги	
4.	Новые методы финансирования инвестиций: рынок деривативов	10	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	ПК-6, ПК-11
		11	Портфель ценных бумаг	
		12	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	
5.	Роль и значение финансовых рынков в инвестиционном процессе	13	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	ПК-6, ПК-11
		14	Финансовые рынки и их структура	
		15	Финансовые посредники и финансовые инструменты	
6.	Регулирование инвестиционной деятельности	16	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	ПК-6
		17	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	
		18	Участники, состав и задачи финансовых рынков	
7.	Особенности рынков капитала для инвестиций	19	Рынок ссудных капиталов	ПК-6, ПК-11
		20	Фондовый рынок	
		21	Страховой рынок	
8.	Рынок инвестиций как составная часть рыночного хозяйства	22	Валютный рынок	ПК-11
		23	Рынок инвестиций	
		24	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансирование инвестиций»

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам №1,5
ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ; использовать современные методики расчета финансовых показателей; решать практические задачи по управлению фи-	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выпол-	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6

		нансами предприятия и применению финансовых инструментов		нения поручений	
--	--	--	--	-----------------	--

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного ма-

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

очная форма обучения

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Инвестиционная деятельность
3. Объекты и субъекты инвестиций
4. Основные формы инвестиций
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
6. Особенности взаимодействия инвестиционного и финансового рынка
7. Система финансирования инвестиционного проекта
8. Бюджетное финансирование
9. Самофинансирование инвестиционного проекта
10. Акционерное финансирование проекта
11. Долговое финансирование
12. Проектное финансирование
13. Венчурное финансирование
14. Инвестиционный налоговый кредит
15. Лизинг как метод финансирования инвестиционного проекта
16. Инвестиционный проект: сущность, цели, виды
17. Жизненный цикл инвестиционного проекта

очно – заочная форма обучения

1. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта
2. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
3. Виды эффективности инвестиционного проекта
4. Показатели эффективности инвестиционного проекта
5. Инвестиционный риск проекта
6. Методы оценки рисков инвестиционного проекта
7. Способы снижения риска инвестиционного проекта
8. Бизнес-план инвестиционного проекта
9. Инвестиционная деятельность на фондовом рынке, ее задачи
10. Инвестиции в ценные бумаги, субъекты и объекты
11. Виды ценных бумаг и их свойства

12. Акции и их свойства
13. Облигации и их свойства
14. Производные ценные бумаги

заочная форма обучения

1. Анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг, виды анализа
2. Инвестиционные качества ценных бумаг
3. Доходность ценных бумаг
4. Риски инвестирования в ценные бумаги, виды риска
5. Оценка риска на рынке ценных бумаг
6. Методы снижения риска при вложении в ценные бумаги
7. Виды инвестиционных портфелей
8. Принципы формирования инвестиционных портфелей
9. Этапы формирования портфеля ценных бумаг
10. Доходность инвестиционного портфеля
11. Риск инвестиционного портфеля
12. Управление инвестиционным портфелем
13. Акционерные и паевые инвестиционные фонды
14. Хеджирование финансовых инвестиций при помощи ценных бумаг
15. Тактика и стратегия фондового рынка
16. Финансирование инвестиций на рынке деривативов
17. Графики цен фондового рынка
18. Индикаторы фондового рынка
19. Понятия рынков «медведей» и «быков»

13.3.2. Примеры тестовых заданий

1.Задание

Под инвестициями понимается:

- вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
- процесс взаимодействия, по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
- вложение в физические, денежные и нематериальные активы
- финансирование инновационного потенциала развития
- вклад на депозит в банке
- одалживание финансов займы знакомому

2.Задание

Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается:

- в оценке эффективности проекта в целом
- в оценке эффективности проекта для каждого из участников
- в оценке эффективности проекта с учетом схемы финансирования
- в оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта

3.Задание

Имеется три альтернативных проекта. Доход от первого проекта равен 2000 долларов, причём первая половина выплачивается сейчас, а вторая – через год. Доход от второго проекта – 2200 долларов, 200 из которых выплачивается сейчас, 1000 – через год, а ещё 1000 долларов – через два года. Доход от третьего проекта равен 3000 долларов, и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта, равной 20 процентам:

первый проект
второй проект
третий проект
все проекты одинаково результативны

4. Задание

В ближайшие 15 лет промышленная облигация будет приносить доход в размере 50 долларов в год. Конечный дивиденд - 1000 долларов через 15 лет. Сколько сегодня стоит подобная облигация, если ставка дисконта равна 10 процентам?

620 долларов
1 210 долларов
1 530 долларов
710 долларов

5. Задание

Инвестиции в основной капитал, в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, капитальный ремонт основных фондов, на прирост запасов материальных оборотных средств, называются:

реальными инвестициями
финансовыми инвестициями
нематериальными инвестициями
прочими инвестициями

6. Задание

Метод финансирования инвестиционных проектов, предусматривающий использование собственных финансовых ресурсов предприятия: чистой прибыли, амортизационных отчислений и внутрихозяйственных резервов, называется:

самофинансирование
бюджетное финансирование
акционерное финансирование
долговое (кредитное) финансирование

7. Задание

1) Укажите методы снижения инвестиционного риска, используемые при осуществлении инвестиционных проектов.

распределение проектного риска между участниками проекта
резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов
страхование рисков
вложение максимального количества капитала
вывод части реальных активов из оборота

8. Задание

Метод оценки риска, основанный на проработке экспертами различных вариантов развития событий по проекту, определении вероятности осуществления каждого из вариантов, а также расчете для каждого варианта развития событий по проекту показателей эффективности проекта

метод сценариев

анализ чувствительности
метод проверки устойчивости
метод аналогий

9. Задание

Точка безубыточности - это:

уровень физического объема продаж на протяжении расчетного периода времени, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства
абсолютная или относительная величина цены применительно к уровню общественных затрат, доходов или других цен
разница между совокупными доходами и совокупными издержками за определенный период
разница между суммами банковских и коммерческих кредитов

10. Задание

Притоку иностранного капитала способствует:

стабильность законодательства
наличие льгот
загрязнение окружающей среды
транспарентность

11. Задание

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

реальных инвестиций
портфельных инвестиций
экономических инвестиций
социальных инвестиций
в ресурсно-денежной форме

12. Задание

При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:

увеличится
уменьшится
не изменится
изменится незначительно

13. Задание

Субъектами денежного обращения являются:

физические лица
юридические лица
государство
рейдеры

14. Задание

Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

выпуск ценных бумаг
фидуциарная эмиссия
внешний заем
рэкет населения

15. Задание

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

- депозиты
- краткосрочные векселя
- стоимость лицензий
- сберегательные счета
- патенты

16. Задание

Финансы – это:

- система денежных отношений
- купюры
- система кредитования
- золотые монеты

17. Задание

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

- ФКЦБ РФ
- Минфин РФ
- Федеральное казначейство
- ЦБ РФ

18. Задание

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

- оценка кредитоспособности заемщика
- инвентаризация имущества заемщика
- полная аудиторская проверка заемщика
- санация заёмщика

19. Задание

Виды кредитов по обеспечению бывают:

- обеспеченные и необеспеченные
- доверительные и разовые
- нужные и ненужные
- резервные и чековые

20. Задание

Рынок ценных бумаг бывает:

- первичным
- вторичным
- конвертируемым
- стандартным

21. Задание

Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:

- трудовых пенсий
- социальных пенсий
- пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу
- пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам
- денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

22. Задание

Повышение курса национальной валюты:
снижает бремя внешней задолженности
повышает бремя внешней задолженности
никак не влияет на сумму внешнего долга страны
вызывает обвал других национальных валют

23. Задание

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:
реальных инвестиций
портфельных инвестиций
экономических инвестиций
социальных инвестиций
в ресурсно-денежной форме

24. Задание

Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:
чистый приток денежных средств
чистая прибыль
денежный поток
валовая прибыль
итог баланса

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

очная форма обучения:

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционный проект.
3. Финансирование инвестиционного проекта.
4. Денежные потоки инвестиционного проекта.
5. Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов.
6. Эффективность инвестиционного проекта.
7. Риск инвестиционного проекта.
8. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Очно-заочная форма обучения:

1. Инвестиции в ценные бумаги.
2. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг.
3. Портфель ценных бумаг.
4. Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов.
5. Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы.
6. Финансовые рынки и их структура.
7. Финансовые посредники и финансовые инструменты.

Заочная форма обучения:

1. Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства.
2. Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности.
3. Участники, состав и задачи финансовых рынков.
4. Рынок ссудных капиталов.
5. Фондовый рынок.
6. Страховой рынок.
7. Валютный рынок.

8. Рынок инвестиций.
9. Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]/ Никонова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2012.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22822>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инвестиции. Учебник. / Под ред. Г.П. Подшиваленко. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.
2. Инвестиции в человеческий капитал России: состояние, проблемы, перспективы: монография / [С.А. Дятлов, С.Д. Волков, И.В. Ильинский и др.]; под ред. И.В. Ильинского. – СПб.: СПГУТД, 2012. – 216 с.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов
<http://www.minfin.ru>
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации
<http://www.cbr.ru>
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России
<http://www.gks.ru>
Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.
4. Центр макроэкономического анализа.
<http://www.forecast.ru>
На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.
5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.
<http://librarybseuby.ucoz.ru>
Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.
6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту
<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансирование инвестиций» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться).

Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя.

ля немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском за-

нятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Кабинет экономических дисциплин (403) - 12 столов (по 3 уч. места), 1 оф.стол, 1 оф.стул, 5 стендов, 1 интерактивная доска , 1 уч. доска, проектор

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпускка альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, исполь-

зуется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал: Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных
экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.